

PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE CROATÁ – CE

Assunto: *Parecer técnico para a aquisição dos livros da Editora FTD para as modalidades Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II.*



1. INTRODUÇÃO

Este parecer técnico visa avaliar a proposta de aquisição dos livros da Editora FTD voltados para a Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II, considerando a qualidade pedagógica do material, a adequação às diretrizes curriculares e o impacto no processo de ensino-aprendizagem. A qualidade pedagógica dos livros deve ser analisada em diversos aspectos, incluindo a clareza das informações, a diversidade de abordagens, a estimulação da criatividade e o desenvolvimento de habilidades fundamentais para a faixa etária.

É essencial que os materiais estejam em conformidade com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e da proposta curricular municipal, promovendo a formação integral dos alunos e respeitando seus direitos de aprendizagem.

2. CONTEXTUALIZAÇÃO

A Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II são etapas fundamentais para o desenvolvimento integral do aluno, onde se busca promover aprendizagens significativas que favoreçam o desenvolvimento cognitivo, emocional e social. É imprescindível que os materiais didáticos adotados sejam de alta qualidade e estejam alinhados às necessidades e características de cada público alvo.

3. ANÁLISE DO MATERIAL DIDÁTICO

Qualidade Pedagógica

Os livros da Editora FTD apresentam conteúdos que respeitam as etapas de desenvolvimento humano, com atividades que estimulam a criatividade, a curiosidade e o pensamento crítico.

[Handwritten signatures and initials]

A proposta pedagógica é coerente com as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II, promovendo a interatividade como metodologias de ensino.

Diversidade e Inclusão

O material contempla a diversidade cultural e social, apresentando personagens e situações que refletem a pluralidade da sociedade brasileira. A Editora FTD também inclui recursos que favorecem a inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais, proporcionando adaptações e atividades acessíveis.

Estímulo à Leitura e à Escrita

Os livros incentivam a prática da leitura desde a primeira infância, com narrativas atraentes e ilustrações que capturam a atenção dos estudantes. As atividades propostas favorecem o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, essenciais para a formação de leitores críticos.

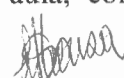
Formação Continuada de Educadores

A Editora FTD oferece suporte para a formação de educadores, com materiais de formação continuada que auxiliam no uso adequado dos livros e na implementação de práticas pedagógicas eficazes.

4. CONSIDERAÇÕES

Diante da análise realizada, o material didático da Editora FTD se mostra adequado e de qualidade para a Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II, alinhando-se às diretrizes pedagógicas e às necessidades dos alunos. Assim, recomenda-se a aquisição dos livros, considerando os seguintes pontos:

- ✓ Realizar a compra de um número suficiente de exemplares para atender a todas as turmas de alunos nas escolas do município.
- ✓ Promover oficinas de formação para os educadores, visando a utilização eficaz do material.
- ✓ Acompanhar e avaliar a implementação do material nas salas de aula, coletando feedback dos educadores e das famílias.





Este parecer é um subsídio para a tomada de decisão da Secretaria de Educação de Croatá, visando sempre a melhoria da qualidade educacional e o desenvolvimento pleno dos estudantes.

Croatá-CE, 05 de dezembro de 2024

Atenciosamente,



Libânia Marques Oliveira De Sousa
Secretária de Educação Municipal

Antônia Jucilene Alves de Sousa
Gerente - O Programa Alfabetização na Idade Certa (PAIC)

Francisco Lopes Ferreira
Diretor de Ensino

Marileica Chaves Bezerra
Coordenadora do Eixo- Educação Infantil